



La educación evoluciona constantemente para alcanzar y transformar cada rincón del Perú

Es un honor y un privilegio darles la más cordial bienvenida a la primera edición de la Revista Arbitrada de Educación Contemporánea, una publicación que aspira a ser un espacio de conocimiento, reflexión y diálogo en el amplio y siempre cambiante campo de la educación. Esta revista, a cargo de la Editorial Peruvian Science, se ha concebido con la misión de proporcionar aportes significativos a la comprensión y evolución de la educación, buscando constantemente su desarrollo para formar a los ciudadanos del presente y del futuro.

Vivimos en una era de rápidos cambios y desafíos globales, donde la educación juega un papel crucial en la preparación de individuos capaces de enfrentar y superar estos retos. La Revista Arbitrada de Educación Contemporánea surge con el propósito de convertirse en una plataforma donde académicos, investigadores, educadores y profesionales del ámbito educativo puedan compartir sus conocimientos, experiencias e investigaciones. Nuestro objetivo es fomentar un espacio de debate riguroso y constructivo que promueva el avance y la innovación en las prácticas educativas.

En esta primera edición, el lector podrá revisar temas que exploran la relación de la educación con el tiempo y el espacio. A través de una mirada retrospectiva, analizamos los vestigios de la educación, examinando cómo las prácticas y teorías educativas del pasado han influido en el presente. Por otro lado, también se revisará la educación en distintas áreas geográficas, tanto urbanas como rurales. Sabemos que el contexto espacial tiene un impacto profundo en la forma en que se desarrolla la educación. Es esencial entender estas diferencias para implementar políticas y prácticas educativas que sean verdaderamente inclusivas y efectivas.

La Revista Arbitrada de Educación Contemporánea está comprometida con la excelencia y la relevancia académica. Creemos firmemente que, al proporcionar un espacio para la investigación y el diálogo crítico, podemos contribuir significativamente al desarrollo de una educación más equitativa, inclusiva y eficaz. Les animamos a que analicen cada artículo con una mente abierta y crítica, y a que participen activamente en el diálogo que buscamos fomentar.

Agradecemos profundamente a nuestros autores, revisores y a todos los que han colaborado en la creación de esta primera edición. Su dedicación y esfuerzo son la columna vertebral de este proyecto. A nuestros lectores, les extendemos una invitación para que se unan a nosotros en este viaje de exploración y aprendizaje. Juntos, podemos construir un futuro mejor para la educación.

Dr. Raúl Alberto Rengifo Lozano

Editor en jefe

